

## مشاوره تاسیس چیست؟

مشاوره تاسیس آموزشگاه شغلی از حوزه مدیریت آموزشی است که وظایفی از قبیل تشریح ساختار و طبقه بندی آموزش در کشور، مأموریت و رسالت سازمان، وضعیت فعلی آموزشگاهها درز منطقه، شهر و استان تکالیف ومفاد قانون کار، ضوابط اجرایی، طرح کسب و کار و منابع و استانداردهای آموزشی، روش های آموزشی دستور العمل و ضوابط اجرایی را آموزش میدهد.

## آموزش در کشور:

آموزش در کشور ایران بر عهده وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم و سازمان آموزش فنی و حرفه ای می باشد. ریشه شکل گیری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به تصویب آیین نامه کارآموزی و افزایش مهارت در 27 دی سال 1339 شورای عالی کار بر می گردد. بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی، سازمان در سال 1359 از ادغام سه واحد آموزشی «اداره کل تعلیمات حرفه ای وزارت کار و امور اجتماعی»، «صندوق کارآموزی» و «کانون کارآموزی» با نام «سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی» تشکیل شد و در سال 1360 به «سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور» تغییر نام یافت.

## مأموریت اصلی

مأموریت اصلی سازمان آموزش فنی و حرفه ای، 1- آموزش مهارت، 2- پژوهش، 3- تولید استاندارد آموزشی و 4- ارزشیابی نیروی کار است. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به کمک 552 مرکز آموزشی ثابت و با همراهی 11/700 آموزشگاه بخش خصوصی و 21 هزار مربی خود، سالانه حدوداً به 1/5 میلیون نفر در دو بخش دولتی و خصوصی، خدمات آموزشی ارائه می کند. در استان کرمان نیز آموزشگاههای آزاد فنی و حرفه ای به کارآموزان حرفه های مهارتی مورد نیاز بازار کار را ارائه می دهند.

## گروه های هدف

گروه های هدف آموزش های مهارتی عبارتند از: کارجویان، شاغلین (بنگاه های اقتصادی- اتحادیه ها و اصناف)، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی، دانش آموزان، سربازان وظیفه، ساکنین مناطق محروم، مرزی و سکونتگاه های غیر رسمی، گروه های در معرض آسیب (از جمله زنان سرپرست خانوار و کودکان کار)، زنان خانه دار، افراد دارای معلولیت، روستائیان، عشایر، زندانیان و خانواده هایشان، معتمدان بهبود یافته، آسیب دیدگان اجتماعی، اتباع خارجی و پناهندگان، و مربیان سایر کشورها.

## تدوین استاندارد

تدوین استاندارد آموزش مهارت از اقدامات زیربنایی و نخستین حلقه از فرایند آموزش در سازمان است. این مهم با کمک کارگروه هایی متشکل از اتحادیه ها، اصناف، صاحبان مشاغل و مربیان انجام می شود. تاکنون بیش از 5400 استاندارد آموزشی در چهار خوشه صنعت، خدمات، فرهنگ و هنر، و کشاورزی تدوین شده است.

## آزمون و گواهی نامه

در پایان دوره آموزشی کارآموزان در آزمون تئوری شرکت می کنند که بایستی نمره آزمون آنان حداقل 25% و نمره آزمون عملی 75% برای کلیه استانداردهای مهارتی باشد که تلفیقی از نمرات کسب شده با احتساب ضرایب مذکور به صورت یک نمره واحد در گواهی نامه داوطلب درج می گردد. به عبارتی حداقل نمره قبولی در آزمون تئوری بایستی 50 و در آزمون عملی 70 باشد که با فرمول زیر محاسبه می گردد:

$$\text{نمره کتبی} * 25\% + \text{نمره عملی} * 75\% = \text{معدل بالای 70}$$

کسب نمره 50 برای ورود به آزمون عملی به عنوان پیش شرط الزامی است. به عبارت دیگر فردی که نمره آزمون کتبی وی کمتر از 50 باشد مردود علمی می باشد و باید با پرداخت حق آزمون در آزمون نوبت بعد شرکت نمایند. کسب نمره حداقل 70 در بخش عملی الزامی است و کسانی که نمره عملی آنها کمتر از 70 است باید در آزمون مجدد عملی شرکت کنند و در صورت کسب نمره 70 و بیشتر و کسب معدل حداقل 70 قبول شناخته می شوند. به افرادی که نمره قبولی در آزمون را کسب کنند گواهینامه صلاحیت حرفه ای اعطا می گردد که در همه کشورهای عضو سازمان جهانی کار (ILO) هستند قابل ترجمه و مورد قبول می باشد.

کارآموزان از طریق سایت [www.portaltvto.ir](http://www.portaltvto.ir) قسمت سامانه پرداخت الکترونیکی (ورود به سامانه) و خرید کارت اعتباری اقدام و سپس ثبت نام نمایند.

### مسابقات ملی مهارت (المپیاد)

با توجه به تاثیر مسابقات جهانی مهارت در ارتقاء سطح مهارتهای فنی کارگران و صنعتگران جوان کشورهای عضو سازمان IVTO و ارائه گزارش در خصوص مسابقات فوق در سال 1349 به بالاترین مقام وقت کشور، دستور تشکیل کمیته ملی مسابقات مهارت فنی صادر شد.

در اجرای این فرمان، کوشش وزارت کار و امور اجتماعی معطوف به این گردید که نخستین دوره مسابقات مهارت فنی را بین کارگران ماهر و متخصص جوان کشور در سال 1350 برگزار نماید، بدینجهت اساسنامه کمیته ملی مسابقات مهارت فنی تهیه و در خرداد سال 1350 به تصویب رسید. پس از تصویب اساسنامه، مسابقات مهارت فنی به صورت سالانه تا سال 1357 بین علاقه مندان مسابقات برگزار گردید.

پس از عضویت مجدد ایران در سازمان بین المللی آموزش های حرفه ای، سازمان آموزش فنی و حرفه ای به عنوان متولی امر آموزشهای حرفه ای و به منظور ارتقاء سطح مهارتی جوانان، برگزاری مسابقات ملی مهارت را به صورت سالانه آغاز نمود. این مسابقات در سه مرحله شهرستانی، استانی و ملی برگزار شده و در مرحله ملی از استانها در هر رشته یک نفر (در صورت کسب حد نصاب) می تواند در مسابقات شرکت نمایند. (فرم ها و دستور العمل های مربوط به مسابقات ملی مهارت در سایت المپیاد سازمان به آدرس [www.skil.irantvto.ir](http://www.skil.irantvto.ir) قسمت مسابقات ملی مهارت، فرمها و دستور العمل ها موجود می باشد).

### شرایط تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای نوع (د) داخل کشور و خارج کشور

**دستور العمل تاسیس آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای پیوست می باشد.** با توجه به تراکم آموزشگاه ها در سطح استان، هر متقاضی بایستی طرح توجیهی (توجیه اقتصادی) را تکمیل و در صورت تایید توسط کارشناس مربوطه فرم خود اظهاری را نیز تکمیل و سپس درخواست متقاضی در جلسه هیات نظارت استان بررسی گردد.

در فرم طرح توجیهی تاسیس متقاضی بایستی هدف خود را از تاسیس آموزشگاه تشریح کرده و از رقبای خویش شناخت داشته باشد؛ با بازار موجود منطقه آشنایی داشته باشد حتما بایستی در این زمینه تحقیق و مطالعه کرده باشد ونحوه جذب کارآموز و محاسبه سود و زیان آموزشگاه و تامین سرمایه را پیش بینی نماید. هزینه های تجهیزات آموزشی را از استاندارد آموزشی ( به آدرس [www.rpc.irantvto.ir](http://www.rpc.irantvto.ir) قسمت استانداردهای آموزشی، استانداردهای آموزشی کارآموزی (با توجه به خوشه انتخابی)) مورد تقاضا استخراج و هزینه تجهیزات را تخمین بزند. هزینه های جاری آموزشگاه از قبیل

هزینه آب و برق و حق التدریس و ... بصورت یکساله تخمین زده می شود. در صورتیکه محل آموزشگاه ملک استیجاری باشد بایستی اجاره یکساله تخمین زده شود و در صورتیکه ملک شخصی باشد هزینه استهلاک سالیانه تخمین زده شود. میزان در آمد آموزشگاه بر اساس شهریه مصوب همان سالی که آموزشگاه تاسیس می گردد بصورت سالانه و تخمین تعداد کارآموز در سال اول تاسیس محاسبه می شود. از تفریق هزینه های جاری و در آمد سود خالص سالانه بدست می آید که نشان دهنده توجیه یا عدم توجیه طرح اقتصادی تاسیس می باشد.

شرایط تاسیس آموزشگاه های فنی و حرفه ای نوع (الف، ب و ج)

متقاضیانی که صرفا تقاضای آموزش آنلاین، جوار کارگاهی و سفارش محور دارند بایستی درخواست اولیه خود را از طریق سایت [www.portaltvto.ir](http://www.portaltvto.ir) ثبت و پس از مصاحبه از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای و موافقت سازمان، روند تاسیس از طریق اداره کل استان مربوطه پیگیری می گردد.

**شرایط تاسیس آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای خارج از کشور به پیوست می باشد.**

پس از موافقت هیات نظارت جهت تاسیس آموزشگاه، متقاضی بایستی جهت آزمایش عدم اعتیاد و سوء پیشینه معرفی و پس از انتخاب نام آموزشگاه (با در نظر گرفتن شرایط موجود در آیین نامه) به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان مربوطه معرفی می گردد و پس از تایید مکان آموزشگاه، موسس به اداره اماکن جهت تایید مکان آموزشگاه مراجعه نماید و نتایج نامه های مذکور به انضمام کپی برابر با اصل مدارک شناسایی از دفتر خانه های رسمی و همچنین فرم تعهد نامه محضری و تاییدیه کد پستی و کپی اجاره نامه یا سند مالکیت محل آموزشگاه به اداره اماکن معرفی گردد. **(روند پیشبرد**

**امور پیوست می باشد)**

#### کانون انجمن های صنفی آموزشگاه های آزاد

در اجرای ماده 131 قانون ج.ا.ا و آیین نامه چگونگی تشکیل، حدود وظایف، اختیارات و نحوه عملکرد انجمن های صنفی و کانون های مربوط، به منظور حفظ حقوق و منافع مشروع و قانونی و بهبود وضع اقتصادی کارگران که خود متضمن حفظ منافع جامعه نیز باشد و همچنین ایجاد هماهنگی در انجام وظایف انجمن های صنفی عضو این کانون تشکیل می گردد که اساسنامه، وظایف، شرایط عضویت و تشریح عملکرد آن و ... پیوست می باشد.

#### قوانین نظام مهندسی ساختمان

مقررات ملی ساختمان، مجموعه ای از ضوابط فنی، اجرایی و حقوقی لازم الرعایه در طراحی، نظارت و اجرای عملیات ساختمانی اعم از تخریب، نوسازی، توسعه، بنا، تعمیر و نوسازی اساسی، تغییر کاربری و بهره برداری از ساختمان است؛ که به منظور تأمین ایمنی، بهره دهی مناسب، آسایش، بهداشت و صرفه اقتصادی فرد و جامعه وضع می شود.

وزارت مسکن و شهرسازی طبق ماده ۳۳ قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان وظیفه تدوین مقررات ملی ساختمان را به عهده دارد. این وزارتخانه با تشکیل شورایی تحت عنوان «شورای تدوین مقررات ملی ساختمان» با عضویت استادان و صاحب نظران برجسته کشور به منظور نظارت بر تهیه و هماهنگی بین مباحث از حیث شکل، ادبیات، و اژه پردازی، حدود و دامنه کاربرد و همچنین با تشکیل دادن «کارگروه های تخصصی»، شرایط لازم برای تدوین این مقررات را به وجود آورده است.

## قانون مالیات

کلیه مراکز آموزشی از جمله آموزشگاههای آزاد فنی و حرفه ای از پرداخت مالیات معاف می باشند ولی حتما بایستی بدو تاسیس آموزشگاه در اداره امور مالیاتی تشکیل پرونده داده، مبلغ ابطال تمبر مالیاتی پرداخت و همچنین گواهی موضوع ماده 186 را دریافت نمایند. در صورتیکه مراحل مذکور انجام نگیرد در زمان تمدید پروانه تاسیس موسس با مشکلات مالیاتی فراوانی برخورد خواهد کرد.

## استانداردهای آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای

استانداردهای آموزشی به 4 خوشه خدمات، صنعت، فرهنگ و هنر و کشاورزی تقسیم بندی می شوند و هر کدام از این خوشه ها به چندین رشته (مثلا رشته فناوری اطلاعات) و رشته ها به چندین حرفه (فتوشاپ، ICDL و ...) تقسیم بندی میشوند. برای هر یک از حرفه ها در سامانه ملی استانداردها به آدرس [WWW.RPC.IRANTVTO.IR](http://WWW.RPC.IRANTVTO.IR) استاندارد موجود است. هر استاندارد دارای کد شناسایی مختص خودش می باشد که شناسه حرفه آموزشی مذکور می باشد. در استاندارد آموزشی واژه های مربوط به آموزش های فنی و حرفه ای، نام کامل استاندارد، شرح مختصر آن، خصوصیات مربی مربوط به حرفه و مشخصات کارآموز ورودی و تعداد ساعات عملی و نظری حرفه و تجهیزات مورد نیاز آموزش مشخص می باشد و از همه مهم تر عناوین آموزشی که کارآموز باید آموزش ببیند شرح داده شده و حتما بایستی آموزشگاه استاندارد مورد آموزش را در اختیار کارآموز قرار دهد.

جهت تدوین استاندارد مربی مربوطه می تواند فرم ها را از سایت استانداردهای سازمان به آدرس [WWW.IRANTVTO.IR](http://WWW.IRANTVTO.IR) قسمت فرمها استخراج و استاندارد جدیدی تدوین نماید. جهت کسب اطلاعات بیشتر در خصوص تدوین استاندارد جدید می توانید از کارشناس مربوطه در اداره آموزش اداره کل راهنمایی بخواهید.

## انواع آموزش:

آموزش دوره ها بصورت عمومی، خصوصی، نیمه خصوصی، خاص و مجازی می باشد.

آموزش عمومی: که بر اساس فضای معرفی شده از 7 نفر بیشتر را شامل میشود. اگر فضا با حداقل استاندارد تعیین شده در آیین نامه مطابقت داشته باشد آموزشگاه مجاز است حد اکثر 7 نفر را آموزش دهد ولی در صورت داشتن فضای کافی و استاندارد امکان آموزش تا 12 نفر در هر دوره نیز وجود دارد و شهریه دوره ها بر اساس شهریه مصوب همان سال تعیین می گردد.

آموزش خصوصی: آموزش به کارآموز از 1 تا 3 نفر خصوصی محسوب می گردد.

آموزش نیمه خصوصی: آموزش به کارآموزان از 4 تا 7 نفر نیمه خصوصی محسوب می گردد.

شهریه کلیه آموزش ها اعم از عمومی، نیمه خصوصی و خصوصی بر اساس شهریه مصوب سازمان آموزش فنی و حرفه ای از کارآموز اخذ می گردد و در صورت تخلف از مبلغ مصوب، با آموزشگاه خاطی برخورد و در صورت تکرار تخلف آموزشگاه پلمپ می گردد.

## آموزش خاص:

آموزش مجازی: به آموزش هایی که از راه دور چه بصورت آنلاین یا آفلاین برگزار گردند اطلاق می گردد و شهریه مصوب آنان در شهریه های هر ساله منظور می گردد.

## فضای آموزشی

موسس موظف است حداقل فضای سرانه آموزشی و کارگاهی آموزشگاه نوع (د) را متناسب با حداقل 8 نفر کارآموز ارائه دهد. همچنین تامین تجهیزات و ابزار بر عهده موسس می باشد. موسس جهت تغییر مکان آموزشگاه بایستی حتما از قبل این مساله را کتبا به اداره کل یا مرکز اعلام نماید و در صورت موافقت مرجع صادر کننده پروانه تاسیس، اقدام به جابجایی نماید. حداقل متراژ فضای آموزشی 75 متر مربع می باشد.

## تمدید پروانه تاسیس

موسس موظف است 4 ماه قبل از تاریخ پایان اعتبار پروانه درخواست تمدید پروانه را به مرجع ذیصلاح اعلام نماید. موسس در صورتی می تواند پروانه تاسیس را تمدید نماید که تمامی شرایط عمومی و اختصاصی موافقت اولیه را همچنان دارا باشد.

## بازرسی

بازرسی مکان: بر عهده مرجع صادر کننده مجوز بوده و در زمان تاسیس و جابجایی محل آموزشگاه با توجه به شرایط مندرج در استاندارد انجام می گردد. کلیه آموزشگاهها بایستی دارای فضای آموزشی تئوری و کارگاهی بوده، از تهویه مناسب برخوردار باشد و متراژ متناسب با استاندارد مربوطه باشد.

## شرایط مربی

کلیه مربیان بایستی شرایط مندرج در ماده 34 تا 39 دستورالعمل تاسیس (پیوست) را داشته باشند. موسس بایستی آشنایی اولیه با دوره های مربوط به رایانه (ICDL و 2) را داشته و گواهینامه مرتبط یا واحد درسی پاس شده در دانشگاه یا گواهی شرکت در دوره ارائه دهد.